

Webconférence le Pas-Sage du 15 septembre 2020

Expérience thérapeutique et données scientifiques actuelles sur la médiation équine, concernant en particulier l'autisme et le stress post-traumatique

Dr Laurence Hameury, Lina Rossetti

Quelques études

- **Autisme :**

Hameury, 2017, France

Comment et pourquoi la thérapie avec la médiation du cheval améliore le comportement et les compétences de l'enfant autiste, en complément des soins classiques.

Etat des études scientifiques internationales d'évaluation des résultats. 72 références bibliographiques.

- **Stress post-traumatique :**

Schultz et al., 2007, USA

Évaluation « Equine Assisted Psychotherapy »

Children's Global Assessment of Functioning (GAF) Scale

63 enfants de 6 à 17 ans, victimes de violences intrafamiliales et d'abus, 19 séances en moyenne : amélioration pour tous les sujets, surtout les plus jeunes, en lien avec le nombre de séances

Kemp et al., 2014, Australie

Évaluation « Equine Facilitated Program »

30 enfants et ados de 8 à 17 ans, victimes d'abus sexuels, durant 9 à 10 semaines : amélioration significative qq soit âge et sexe

Mueller et Mc Cullough, 2017, USA

Évaluation « Equine Facilitated Psychotherapy »

- 36 enfants et ados de 10 à 18 ans, présentant des signes de SPT, durant 10 semaines (2h par semaine)
- comparaison avec groupe contrôle (32 enfants) bénéficiant d'une thérapie traditionnelle
- amélioration pour les deux groupes, sans différence significative, efficacité similaire entre EFP et ttt traditionnel

Naste et al., 2018, USA

Nécessité de traitements nouveaux pour ces jeunes avec des traumatismes complexes (multiples et /ou prolongés). Equine Facilitated Therapy for complex trauma (EFT-CT).

Etude de 3 cas et analyse de la littérature : l'EFT est un traitement complémentaire prometteur.

Signal et al., 2013, Australie

Etude d'évaluation d'un programme avec médiation équine (Equine Facilitated Program - EFT) réalisée par un centre d'intervention et de prévention des violences sexuelles.

15 enfants (8 à 11 ans, 6 garçons et 9 filles) et 15 adolescentes (12 à 17 ans)

L'EFT s'est avérée être une approche thérapeutique efficace.

O'Haire et al., 2015, USA

Revue de la littérature sur les interventions assistées de l'animal, en particulier le cheval, incluant le TSPT.

10 études, dont les résultats montrent une diminution des symptômes de dépression, TSPT et anxiété. Bas niveau de rigueur méthodologique du fait du caractère récent de la recherche dans ce domaine.

Traitement complémentaire prometteur mais nécessité de recherches ultérieures pour établir des protocoles efficaces.

Comprendre comment agit la médiation équine dans le TSPT infanto-juvénile

L'analyse des facteurs en jeu dans les bénéfices observés doit être abordée sous des angles complémentaires

- psycho-affectifs
- cognitifs

- sociaux
- neurobiologiques
- thérapeutiques

Les recherches actuelles montrent que :

- Le stress intense entraîne une **réaction biologique d'alerte** avec activation de différents systèmes endocriniens et neurovégétatifs, et libération d'hormones de stress
- Cette hyperactivité de l'axe hypothalamo-hypophyso-surrénalien persisterait dans le SPT et engendrerait différentes conséquences
- Rôle de la régulation émotionnelle et de l'impact physiologique (Berna, 2014)
- Études en neuro-imagerie et neurobiologie chez l'adulte :
 - ✓ **altérations cérébrales des régions impliquées dans la mémoire et la régulation émotionnelle** (Dégeilh et al., 2013)
 - ✓ **dysfonctionnement des réseaux cérébraux impliqués dans le contrôle de la mémoire** (Gagnepain, Inserm, 2020) et agissant comme régulateurs pour stopper ou supprimer l'activité des régions associées aux souvenirs

Mécanismes d'action connus de la médiation équine thérapeutique

- **facteurs environnementaux** : environnement apaisant, favorisant la motivation
- **facteurs neurologiques** : stimulation multi-sensorielle et développement des stratégies adaptatives grâce au mouvement
- **facteurs physiologiques** : action sur le système neurovégétatif (diminution des hormones de stress) et libération de neurotransmetteurs diminuant l'hyperéveil, favorisant la détente et la régulation émotionnelle
- **facteurs cognitifs** : action sur le traitement des informations, sur la conscience de soi
- **facteurs émotionnels** : régulation, confiance en soi, estime de soi

Ces effets bénéfiques de la ME répondent aussi à la problématique du TSPT

- contexte déconnecté des événements traumatiques, rassurant, motivant et valorisant
- diminution de l'hyperréactivité physiologique et l'hyperéveil
- amélioration de la régulation émotionnelle
- stimulation des mécanismes de contrôle de la mémoire

- décentration et réorientation vers des processus attentionnels et cognitifs plus adaptés et fonctionnels
- développement des stratégies adaptatives

La médiation équine constitue ainsi une expérience interpersonnelle sécurisante qui permet à l'enfant souffrant de TSPT de reprendre confiance en lui, d'être dans un processus actif, de sortir de son statut de victime et de cheminer vers la résilience

Liens et références

Général

médiathèque de l'IFCE <https://mediatheque.ifce.fr/>

livre de l'IFCE "la médiation équine, qu'en pensent les scientifiques"
2018 https://mediatheque.ifce.fr/index.php?lvl=more_results&autolevel1=1

site de l'IFEq <http://ifequitherapie.fr/index.php/bibliographies>

Lentini J.A, Knox M. A qualitative and quantitative review of equine facilitated psychotherapy (EFP) with children and adolescents. The Open Complementary Medicine Journal. 2009; 1,51-57

Méthodologie

https://equipedia.ifce.fr/fileadmin/bibliotheque/3. Guide_pocket_et_autres_pdf/3.6. Articles_equ_idee/equidee-Reflexions-methodologiques-concernant-les-etudes-scientifiques-d-evaluation-des-therapies-mediation-equine-avril-2020.pdf

Autisme

livre « L'enfant autiste en thérapie avec le cheval », Laurence Hameury, éditions Connaissances et Savoirs, 2017.

<file:///C:/Users/Laurence/Desktop/%C3%A9quith%C3%A9rapie/IFCE/articles%20LH%20pour%20IFCE/Equip%C3%A9dia/Autisme%20%20comprendre%20et%20prendre%20en%20compte%20les%20particularit%C3%A9s%20de%20la%20personne%20autiste.html>

<file:///C:/Users/Laurence/Desktop/%C3%A9quith%C3%A9rapie/IFCE/articles%20LH%20pour%20IFCE/Equip%C3%A9dia/fiche%20%C3%A9quip%C3%A9dia%20aME%20et%20autisme.html>

<https://www.ifce.fr/ifce/connaissances/webconferences/autres-activites-equestres/autisme-et-mediation-equine/>

fiches Equipedia : <https://equipedia.ifce.fr/autres-activites-equestres/mediation/mediation-equine-pour-personnes-avec-autisme.html> et

<https://equipedia.ifce.fr/autres-activites-equestres/mediation/comprendre-les-particularites-de-la-personne-autiste.html>

vidéos youtube des webconférences IFCE sur autisme (26 novembre 2019, CRA de Tours) <https://www.ifce.fr/ifce/connaissances/webconferences/autres-activites-equestres/comprendre-les-troubles-du-spectre-de-lautisme/>

Stress post-traumatique :

Berna G. Rôle de la régulation émotionnelle dans les psychotraumatismes : mesures auto-rapportées et physiologiques. Thèse de doctorat en psychologie. 2014 ; Université Charles de Gaulle – Lille III, publiée dans HAL.

Dégeilh F., Viard A., Dayan J., Guérolé F., Egler P.J., Baleyte J.M., Eustache F., Guillery-Girard B. Altérations mnésiques dans l'état de stress post-traumatique : résultats comportementaux et imagerie. *Revue de neuropsychologie*. 2013 ; 5 : 45-55.

Faure P., Prieto N. Recours à la médiation équine dans le stress post-traumatique, La médiation équine, Qu'en pensent les scientifiques ?. IFCE. 2018; 82-89.

Gagnepain P. Stress post-traumatique : Nouvelles pistes pour comprendre la résilience au trauma. INSERM. 2020. Lien : <https://presse.inserm.fr/stress-post-traumatique-nouvelles-pistes-pour-comprendre-la-resilience-au-trauma/38240/>

Kemp, K., Signal, T., Botros, H., Taylor, N., & Prentice, K. Equine facilitated therapy with children and adolescents who have been sexually abused: A program evaluation study. *Journal of Child and Family Studies*. 2014; 23(3) : 558-566.

Mueller, M. K., & McCullough, L. Effects of equine-facilitated psychotherapy on post-traumatic stress symptoms in youth. *Journal of Child and Family Studies*. 2017; 26(4): 1164–1172.

Naste T.M., Price M., Karol J., Martin L., Murphy K., Miguel J., Spinazzola J. Equine Facilitated Therapy for Complex Trauma EFT-CT). *Journ Child Adol Trauma*. 2018 ; 11:289–303

O’Haire M.E., Guérin N.A., Kirkham A.C. Animal-Assisted Intervention for Trauma : a systematic literature review. *Front Psychol.*, 2015

Signal T.D., Kemp K., Botros H., Taylor N., Prentice K. Equine Facilitated Therapy with Children and Adolescents Who Have Been Sexually Abused: A Program Evaluation Study. *Journal of Child and Family Studies*. 2013 ; 23(3)

Schultz, P., Remick-Barlow, G., & Robbins, L. Equine-assisted psychotherapy: A mental health promotion/intervention modality for children who have experienced intra-family violence. *Health and Social Care in the Community*. 2007 ; 15(3) : 265–271.